

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Межпоселенческая центральная библиотека»
Азовского района Ростовской области
Самарский детский отдел

Быстрее, выше, сильнее!

**Виртуальная выставка книг,
посвящённая спортивным играм**

Самарское,
2020

Подготовила Новак И.П.
Заведующая Самарского ДО

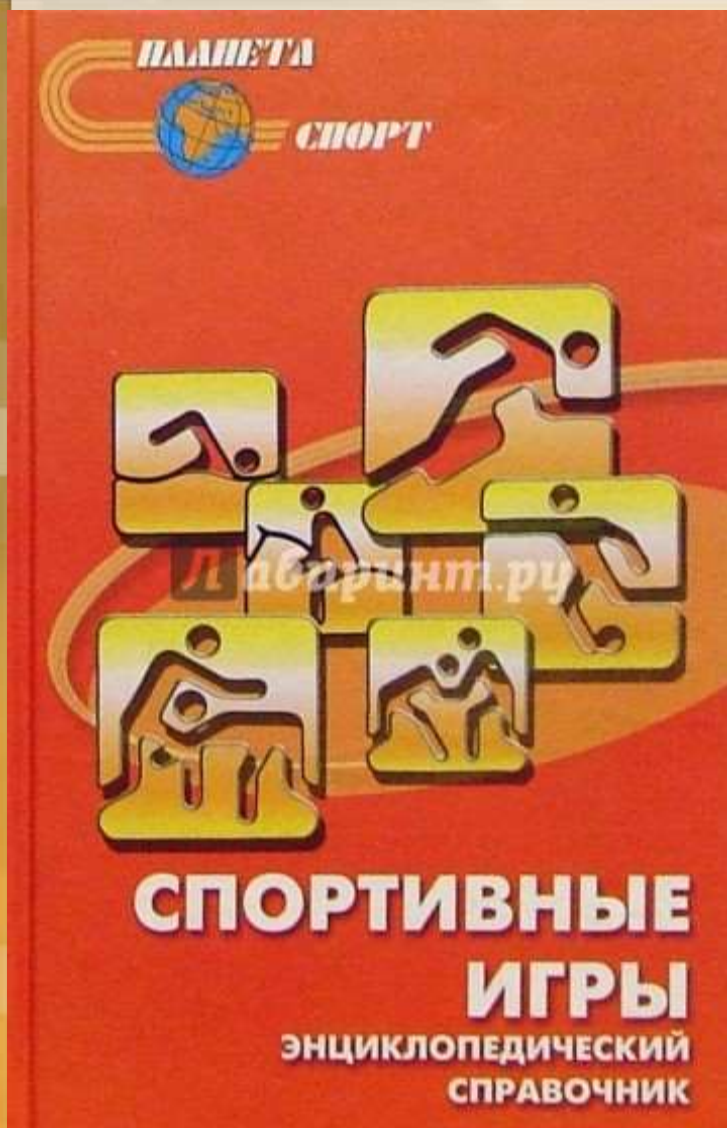
Спортивный календарь на 2020 год

Всем нам известно, что Россия славится своими спортсменами. Уже много десятков лет они привозят домой охапки золотых медалей, завоёванных на международных соревнованиях и, даже, на Олимпийских играх. Так же всем известен праздник, названный «День Спорта», но знаете ли вы сколько ещё существует российских и международных праздников, отмечаемых в России, которые посвящены более узким и специализированным направлениям в спорте и физической культуре. Например, «Всемирный день снега», который отмечается во многих странах, в том числе и у нас и посвящён всем зимним видам спорта. А ещё есть праздник под названием «Лыжня России», в этот день проходит самая масштабная лыжная гонка. А слышали ли вы о «Дне парашютиста», «Дне физкультурника», «Всероссийском дне пешей ходьбы», Празднике бега – «Кросс нации»? Чтобы не пропускать важных дат и своевременно поздравлять с ними своих друзей, коллег и родственников, воспользуйтесь нашим подробным календарём.

•
© <https://pozdravkin.com/data-prazdnika/sportivnyj>

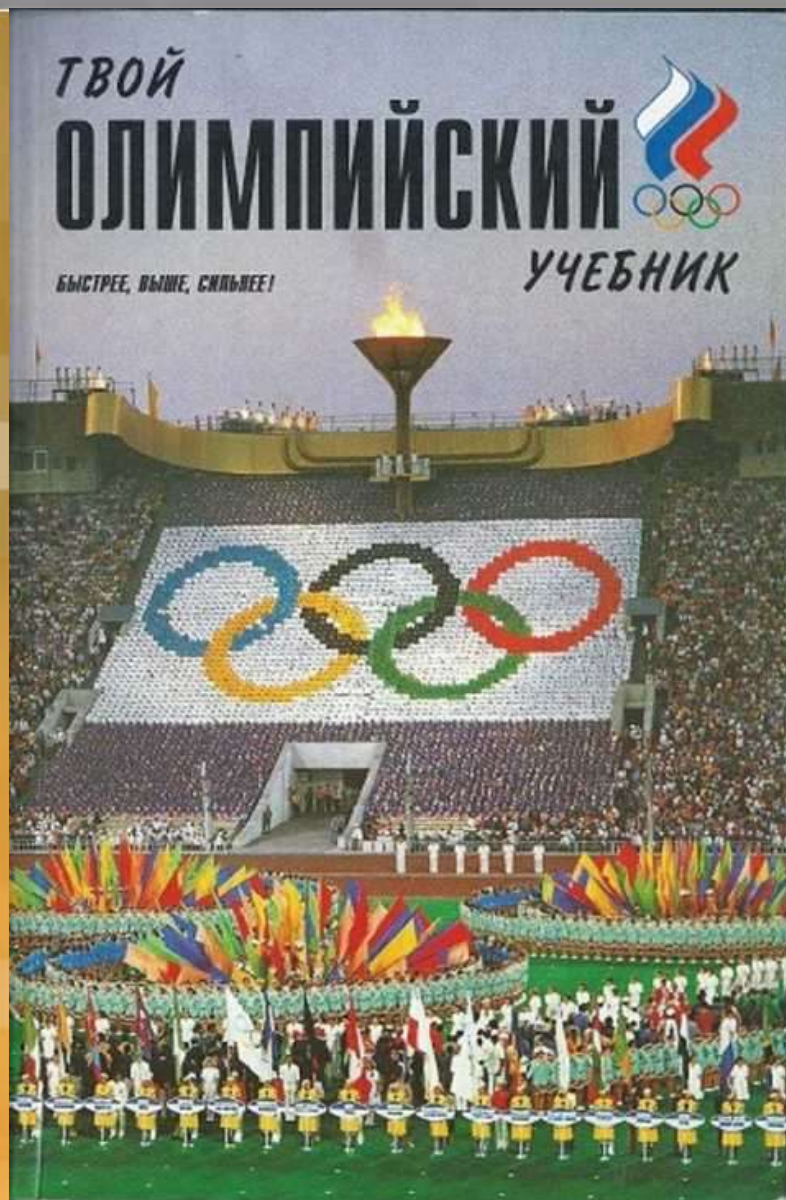
•

- 10 января – День санок
 - 10 января - День катания на коньках
 - 15 января - День фигурного катания
 - 16 января - День Ледовара
 - 19 января - Всемирный день снега (2020)
 - 27 января - День катания на сноуборде
 - 8 февраля - Лыжня России (2020)
 - 8 февраля - День зимней рыбалки
 - 9 февраля - День зимних видов спорта в России (2020)
 - 17 февраля - День катания на лыжах
 - 6 апреля - Международный день спорта на благо развития и мира
 - 6 апреля - Всемирный день настольного тенниса
 - 31 мая - День рождения велосипедного спорта
 - 3 июня - Всемирный день велосипеда
 - 15 июня - Всемирный день мотоциклиста (третий понедельник июня)
 - 19 июня — Всемирный день детского футбола
 - 21 июня - Международный день йоги
 - 21 июня - Международный день скейтбординга
 - 23 июня - Международный Олимпийский день
 - 2 июля - Международный день спортивного журналиста
 - 9 июля - Всемирный день тенниса
 - 20 июля - Международный день шахмат
 - 22 июля - Международный день бокса
 - 22 июля - День старта первых автогонок
 - 26 июля - День парашютиста в России
 - 8 августа - Международный день альпинизма (День альпиниста)
 - 8 августа - День физкультурника в России (в 2-ю субботу августа)
 - 21 сентября - Всероссийский день бега «Кросс нации» (2020)
 - 5 октября - Всероссийский день ходьбы (2020)
 - 5 октября - Всероссийский День спортсменов силовых видов спорта (в первое воскресенье октября)
 - 7 октября - Всемирный день каратэ
 - 28 октября - День дзюдо
 - 30 октября - День тренера
 - 31 октября - Всероссийский день гимнастики (в последнюю субботу октября)
 - 11 ноября - Всемирный день мини-лыж
 - 1 декабря - Всероссийский день хоккея
 - 5 декабря - День ниндзя
 - 10 декабря - Всемирный день футбола
 - 19 декабря - День Рождения Олимпийского Мишки
 - 23 декабря - Всемирный день сноубордиста
- © <https://pozdravkin.com/data-prazdnika/sportivnyj>



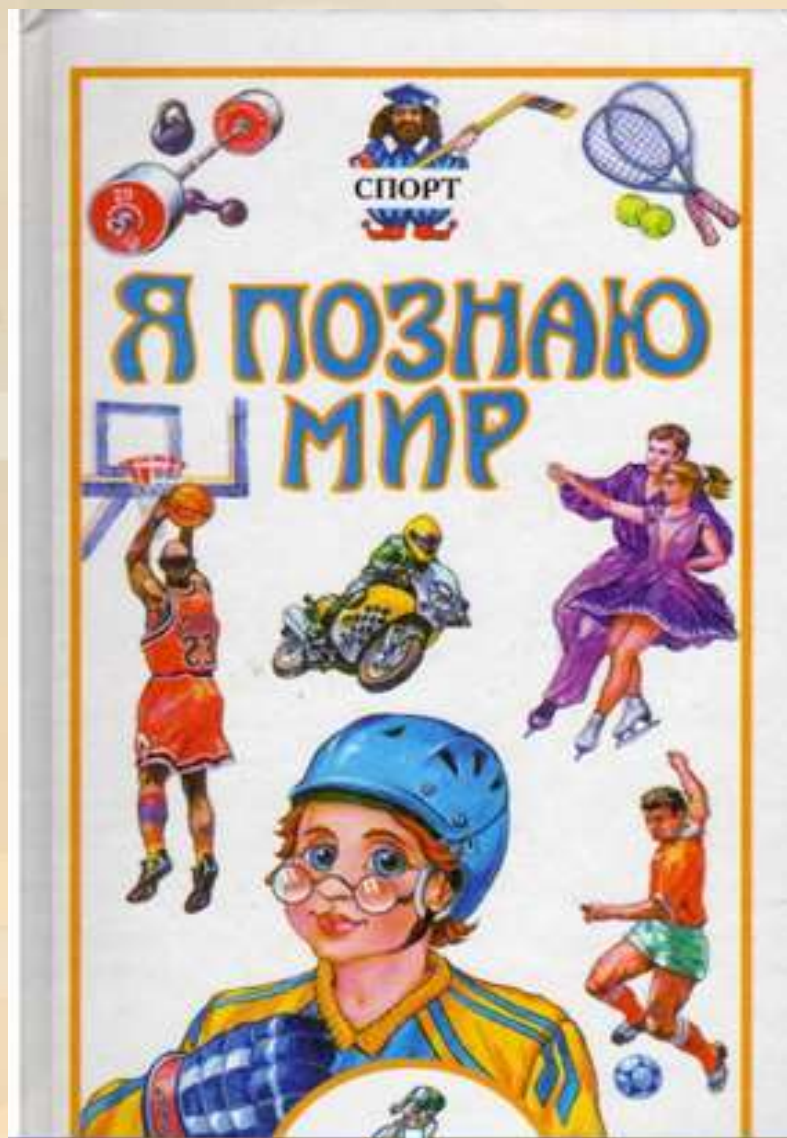
Казаков С.В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник [Текст]/С.В. Казаков.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 448 с.

Энциклопедический справочник «Спортивные игры» содержит уникальные материалы о возникновении и развитии популярных игровых видов спорта. С нём помещены правила спортивных игр, краткие биографические данные игроков, тренеров и спортивных руководителей, внёсших большой вклад в развитие мирового и отечественного спорта.



Твой олимпийский учебник: учеб. пособие для учреждений образования России.-12-е изд. перераб. и доп. для школ Ростовской области/В.С. Родиченко и др.- Москва: Советский спорт,2004.-152 с.: ил.

В книге рассказывается об истории Олимпийских игр, становлении и развитии современного олимпийского движения, его основополагающих принципах, структуре и деятельности, значимости спорта и олимпизма для общества и отдельного человека, успехах в развитии массовой физической культуры и спорта в Ростовской области.



Познаю мир: Спорт: Дет энцикл.
/В.И. Малов; худож. А.А.
Румянцев, Ю.А. Станишевский.
– Москва: АСТ, Астрель, 2004.-
446,[2] с.: ил.

Спорт – одна из важных составляющих современного мира.

Читателя ждёт увлекательный рассказ о том, как на протяжении веков зарождались современные виды спорта, об истории Олимпийских игр, о самых разнообразных спортивных играх нашего времени, распространённых на всех континентах Земли. Рассказывается в книге и о самом популярном из современных технических видов спорта – современных гонках «Формула-1».

Николай
СТАРОСТИН



**ФУТБОЛ
СКВОЗЬ
ГОДЫ**

Старостин Н.П. Футбол сквозь годы. – Москва: Советская Россия, 1989.-208 с., 16 л.: ил.

В этой книге Н.П. Старостин, один из создателей общества «Спартак» и на протяжении многих лет руководитель московской футбольной команды, рассказывает о своей жизни в спорте. Повествование об истории становления и развития отечественного футбола идёт на фоне общих событий, происходящих в стране. Автор останавливается на драматическом периоде жизни братьев Старостиных, годах, проведённых ими в заключении, рассказывает почему они были репрессированы, и о том, как футбольный мяч помог им и многим другим сохранить жизнь. Автор вспоминает о людях, вместе с которыми играл и работал, высказывает свои суждения о некоторых проблемах нашего футбола.

Моя дочь Женя училась в 175-й школе. Там же в классе на год старше училась Светлана Сталина, а на год младше — Светлана Молотова. Первая держалась обособленно, вторая же была общительной, и они с Женей какое-то время дружили; о чем знала жена Молотова Жемчужная, каждый день приезжавшая за дочерью в школу после уроков.

Может быть, учитывая это, и дрогнула рука Молотова, когда на зеленое сукно его стола лег ордер на арест с выведенной в нем фамилией Старостин. Так «связи» моей дочери подарили мне три лишних года свободы.

Редчайший случай: Берия не удалось осуществить задуманное. У меня есть основания полагать, что если бы он смог «взять» нас в 1939 году (я уже говорил, что тогда мы ждали ареста каждый день), с братьями Старостинными все было бы решено одним ударом.

В 1942-м было не до футбола, и, честно говоря, я начал думать, что опасность миновала. Забыв, что у логики беззакония есть своя железная логика. То, что не сделал Председатель Совнаркома Молотов, тремя годами позже сделал секретарь ЦК Маленков.

...После тщательнейшего обыска меня захихнули в узкий темный бокс. Часа через два дверь открылась и молодой охранник с напускной свирепостью сказал:

— Старостин Андрей, выходи!

Я удивленно на него посмотрел и ответил:

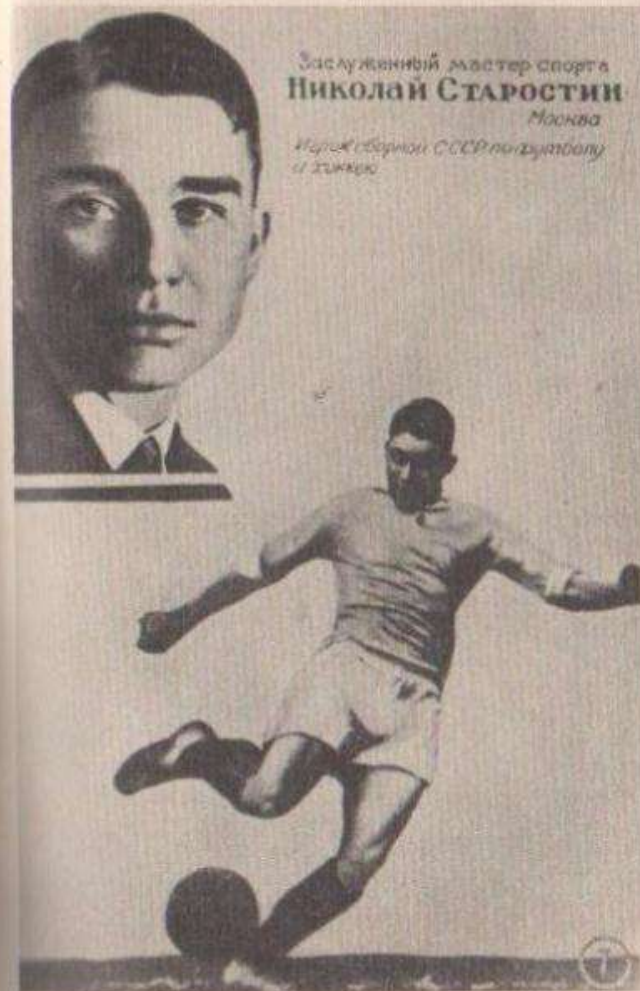
— Старостин, но не Андрей.

Парень растерялся. Наверное, с его стороны это был явный прокол — до определенной поры мне не полагалось знать о судьбе братьев.

Я понял, что Андрей где-то рядом.

Его и Петра арестовали в ту же ночь, что и меня. Чуть позже взяли мужей наших сестер — Петра Попова и Павла Тикстопа, близких друзей нашей семьи — спартаковцев Евгения Архангельского и Станислава Леуту. А вскоре один из конвоиров, нарушая все инструкции, шепнул мне: «Александра привезли». Брат в чине майора служил в действующей армии, и, видимо, на его доставку и прочие формальности ушло какое-то время. С этого момента все участники мифического «дела Старостинных» оказались в сборе.

Меня вели бесконечными мрачными коридорами внутренней тюрьмы Лубянки. К утру я очутился в одиночке, которая теперь должна была осуществлять гарантированное мне Конституцией право на жилище.



Мельбурн. 1956 г.
Олимпийская сборная



В игре Игорь Netto

Советская сборная —
чемпион Олимпиады





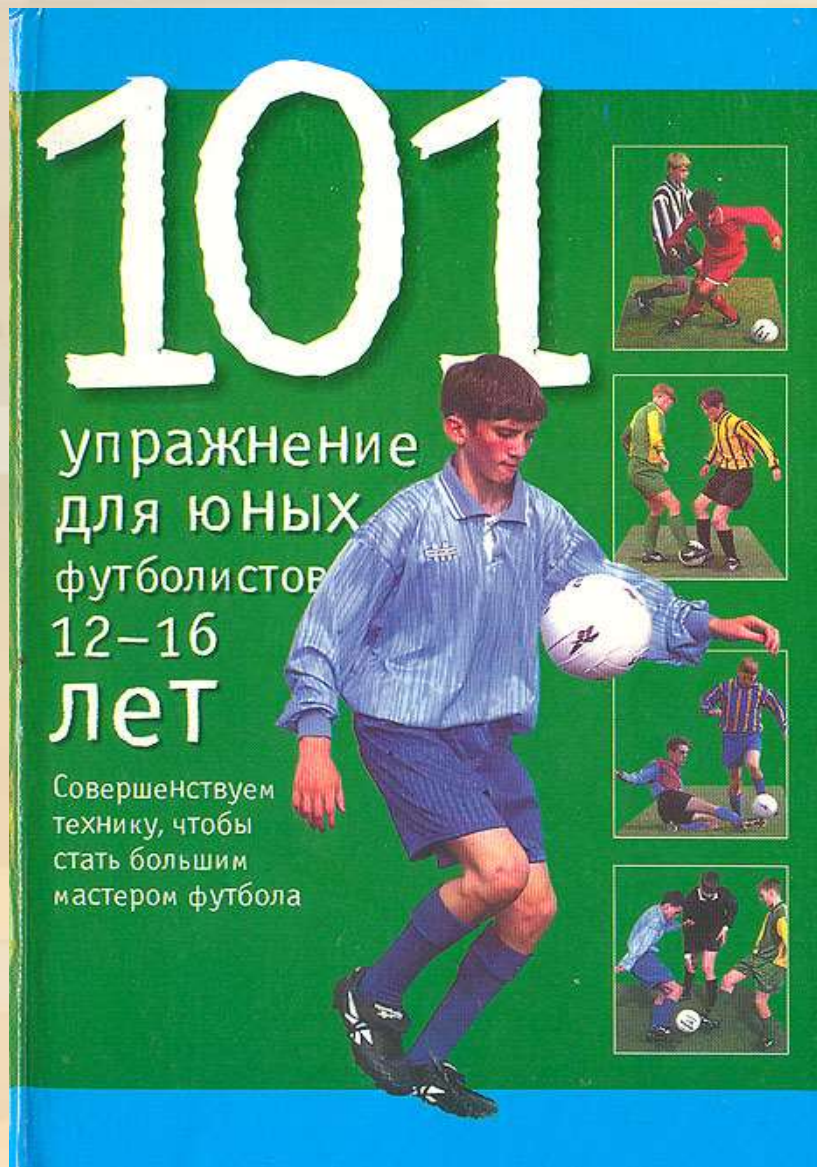
Котяткова Н.И. Футбол / Н.И. Котяткова. – Москва: РОСМЭН-ПРЕСС, 2013. – 96 с.

Самый популярный сегодня командный вид спорта – футбол. Это огромная страна, не имеющая границ, однако говорящая на одном языке. Никакая другая игра не имеет такой силы объединять и разделять людей. На протяжении всего своего существования, с момента появления в XIX в. и до нынешнего победного шествия по планете, футбол втягивает в свою орбиту миллионы людей. Цель данной энциклопедии – познакомить читателя с историей футбола, крупнейшими спортивными мероприятиями, самыми популярными матчами, прославленными клубами, знаменитыми игроками.



Кук М. 101 упражнение для юных футболистов: Возраст 7-11 лет/ М. Кук; пер. с англ. Л. Зарохович. – Москва: АСТ: Астрель, 2003.-128 с.: ил.

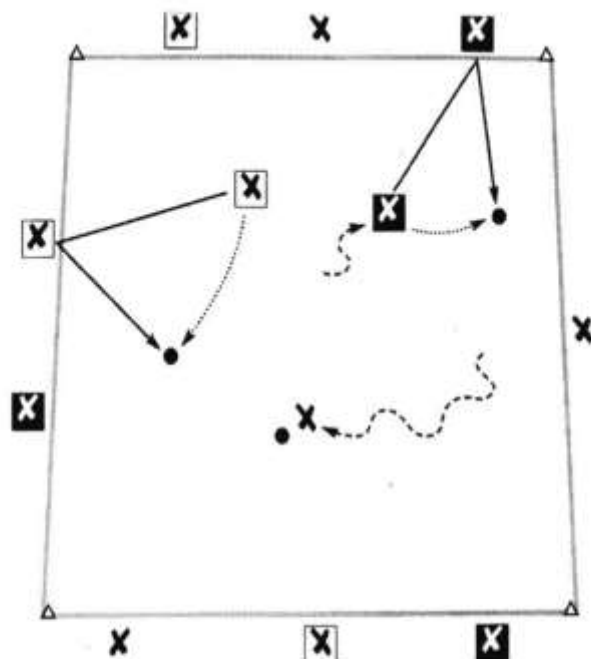
Книга известного английского специалиста Малькольма Кука представляет интерес для широкого круга читателей – не только юных футболистов, но и тренеров детских спортивных школ и секций, школьных преподавателей физкультуры, родителей юных футболистов.



Кук М. 101 упражнение для юных футболистов: Возраст 12-16 лет/ М. Кук; пер. с англ. Л. Зарохович. – Москва: АСТ: Астрель, 2003.-128 с.: ил.

Эта книга известного английского специалиста Малькольма Кука, предназначена для юных футболистов. На этот раз автор рассказывает о подготовке игроков 12-16 лет.

Упражнение 32



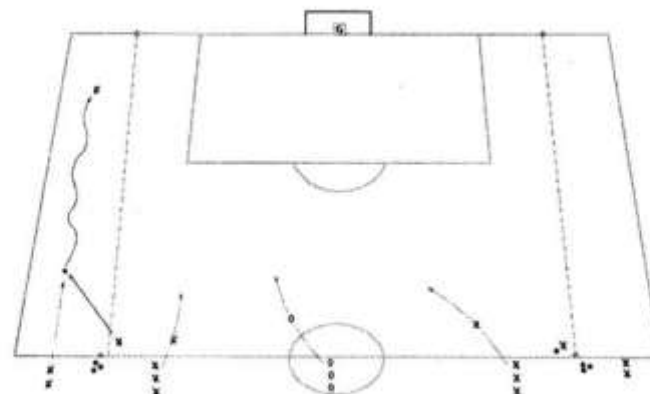
Задача: игра в стенку, бег с мячом.

Организация и содержание: размечается квадрат 15х15 м или круг примерно такой же площади. Три группы по три или четыре игрока в каждой располагаются по периметру игровой зоны, надевают цветные жилетки. По одному игроку с мячом от каждой группы располагаются внутри зоны. Эти игроки ведут мяч по внутренней части зоны и играют в стенку со своими партнерами в течение установленного времени (см. упр. 24). Потом они меняются ролями с партнерами по группе.

Инвентарь: четыре стойки, много мячей, несколько комплектов жилеток.

Рекомендации: при розыгрыше стенки тренер может ограничить действия игроков только одним касанием.

Упражнение 73

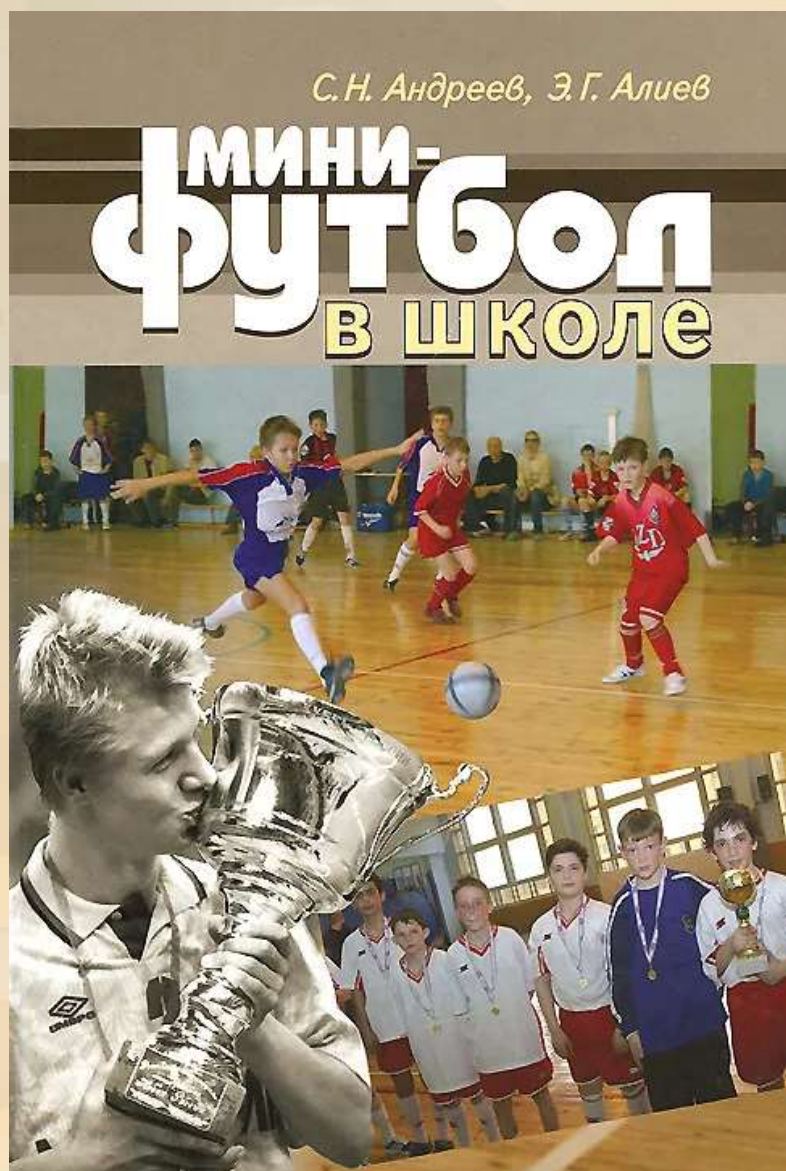


Задача: фланговые передачи и завершение в игровой ситуации.

Организация и содержание: на футбольном поле размечаются коридоры на обоих флангах от линии ворот до средней линии поля. Напротив каждого из коридоров на средней линии стоят две колонны игроков. Двое подающих с достаточным запасом мячей располагаются в 6–8 м от игроков в коридорах, на средней линии. Еще три колонны игроков находятся в нескольких метрах друг от друга в зоне между коридорами, также на средней линии. Средняя колонна – защитники, две другие – нападающие. Упражнение начинается с удара подающего, который направляет мяч первому игроку в колонне, стоящей в ближнем к нему коридоре (фланговый нападающий), который стартует по коридору к мячу. Это – сигнал для первых двух атакующих и защитника покинуть свои колонны и устремиться на передачу с фланга. Защитник должен перехватить ее, а двое атакующих делают разные по замыслу и скорости рывки, стремясь создать игровое пространство для нанесения удара по воротам. Затем работа продолжается с противоположной стороны.

Инвентарь: четыре стойки, двое переносных ворот, достаточный запас мячей.

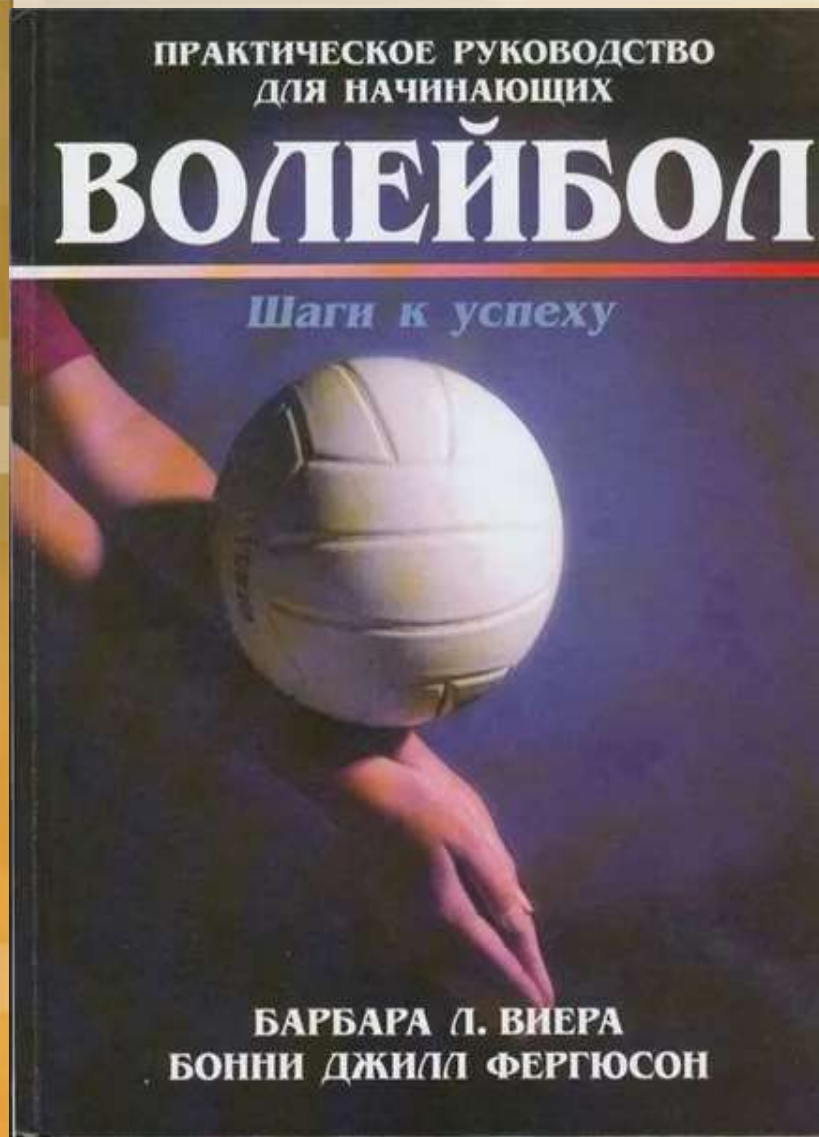
Рекомендации: после определенного времени надо поменять местами игроков, чтобы все участники получили возможность работать как над фланговой передачей, так и над завершающим ударом.



Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол в школе [Текст]/ С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. – Москва: Советский спорт, 2006. -224 с.: ил.

В книге рассматриваются организационные и методические вопросы обучения и тренировки юных футболистов в школьной секции мини-футбола, даются сведения по истории развития этой спортивной игры, физической и тактико-технической подготовке занимающихся, проведению внутришкольных соревнований и конкурсов, организации педагогического контроля за уровнем подготовленности учащихся.

Книга предназначена для учителей физической культуры, тренерского состава спортивных школ.

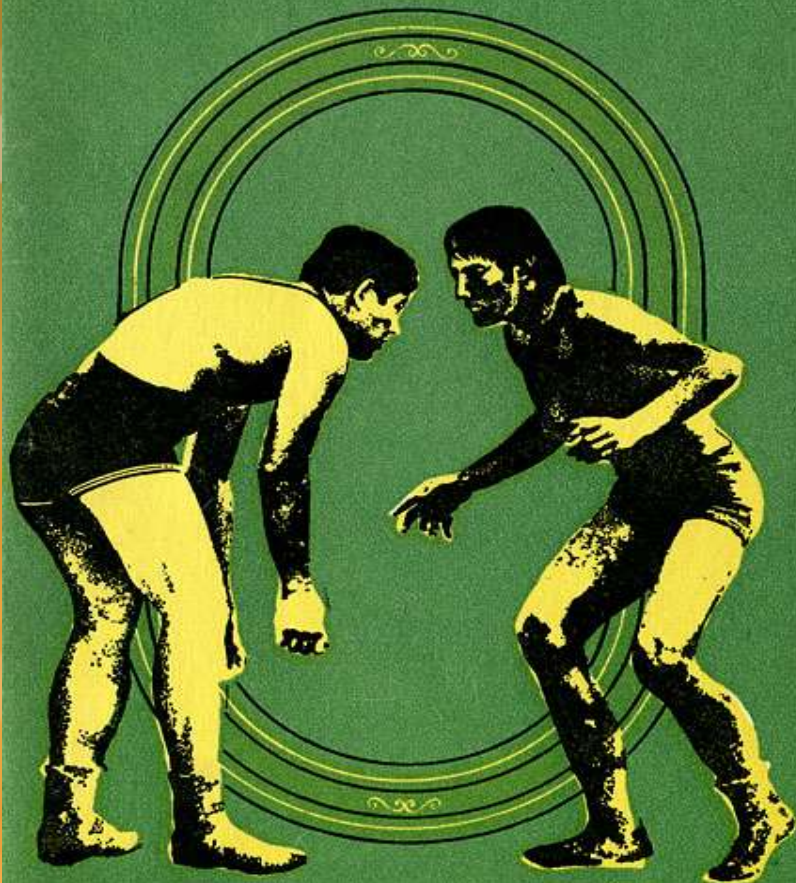


Виера, Барбара Л. Волейбол. Шаги к успеху: пер. с англ./Барбара Л. Виера. Бонни Джилл Фергюсон. – Москва: АСТ: Астрель, 2006.-161 [9] с.: ил.

Эта книга предлагает вам инструкции и упражнения, позволяющие новичкам не только научиться играть в волейбол, но и совершенствовать своё мастерство.

ОШИБКИ	КАК ИХ ИСПРАВИТЬ
Прием предплечьями	
1. Мяч летит прямо вверх или назад над вашей головой	1. Попробуйте удержать руки в момент касания мяча, используя толкающее движение. Дайте мячу опуститься до уровня запястий или еще ниже до момента касания
2. Мяч, отскочив от ваших рук, летит низко и быстро	2. Согните колени, держа спину прямой, когда двигаетесь под мяч, коснитесь руками пола, чтобы остаться в низком положении
3. Вы не переносите вес в направлении предполагаемой цели	3. Удостоверьтесь, что ваш вес перенесен на ногу, находящуюся спереди
4. Мяч летит невысоко (60–90 см над сеткой) и не к центру площадки	4. Чтобы заставить мяч лететь высоко, резко дерните запястьями или согните локти при касании мяча
5. Мяч не остается с вашей стороны	5. В момент касания дерните запястьями сетки или согните локти
6. Мяч ударяется о ваши руки и продолжает полет в неизвестном направлении	6. Измените угол наклона «площадки» предплечий, чтобы она была обращена к цели
Кувырок	
1. Контакт с полом происходит жестко, приносятся травмы	1. Сделайте большой шаг к мячу и примите как можно более низкое положение
2. Вы касаетесь пола до удара по мячу	2. Вам следует завершить прием до начала кувырка
3. Вы слишком долго поднимаетесь на ноги и оказываетесь не готовы вновь отбивать	3. Выполняйте кувырок как можно быстрее, чтобы снова встать на ноги
4. Вы отбиваете мяч на слишком большой высоте (выше, чем 45–60 см) над полом	4. Чем ниже вы даете опуститься мячу, тем лучше прием
Подъем мяча в падении	
1. Вы отбиваете мяч на высоте более 60 см	1. Сделайте большой шаг к тому месту, где будет отбит мяч, одновременно наклоняя тело
2. Вы касаетесь площадки до контакта с мячом	2. Касайтесь мяча раньше, чем площадки, так чтобы руки смогли помочь вам замедлить падение
3. Вы медленно встаете на ноги	3. Вы должны быстро подняться на ноги и принять низкое оборонительное положение

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА



**Национальные виды спорта
[Текст]/ сост. А.Н. Пискарев. –
Москва: Советская Россия,
1976. – 80 с.**

Существуют виды спорта, история которых исчисляется сотнями лет. К ним относятся национальные виды спорта, сохранившиеся до наших дней среди народов Российской Федерации. В сборнике рассказывается о том, откуда они берут своё начало, где сейчас популярны и какую роль играют в физическом воспитании населения.

Гаткин, Е.Я. Самбо для начинающих/ Е.Я. Гаткин. – Москва: Астрель: АСТ, 2005.-220, [4] с.: ил.

САМБО

Эта книга об одном из популярных видов единоборств — самбо. Ты узнаешь, с какого возраста можно приступать к тренировкам, как организовать секцию самбо, в чем тренироваться, познакомишься со специальной подготовкой самбиста, научишься приемам страховки и само страховки, защиты и нападения. Книга поможет тебе стать настоящим мужчиной — сильным, смелым, гармонично развитым, способным постоять за себя и своих близких.

ISBN 5-17-004090-3



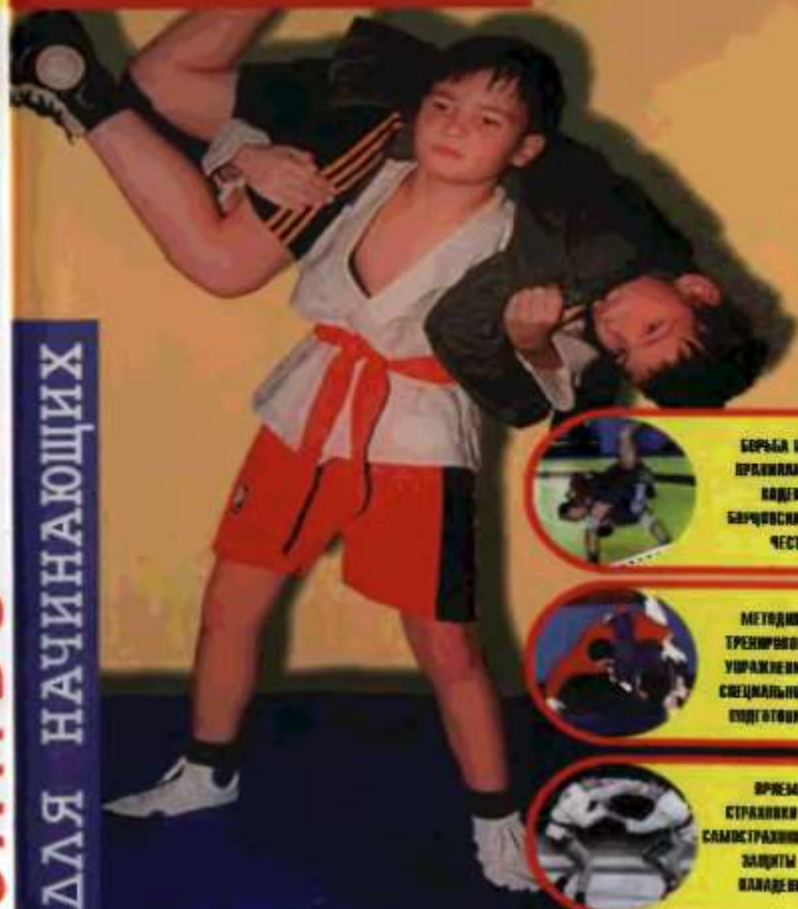
9 785170 040902

САМБО ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

САМБО ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

САМБО ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

САМБО



БОРЬБА ПО ПРАВИЛАМ.
НАДЕЖС
БЕЗОПАСНЫЙ
ЧЕСТН

МЕТОДИКА
ТРЕНИРОВОК,
УПРАЖНЕНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ

ПРИЕМЫ
СТРАХОВКИ И
САМОСТРАХОВКИ,
ЗАЩИТЫ И
НАПАДЕНИЯ



Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы: книга для воспитателя детского сада: Из опыта работы. – Москва: Просвещение, 1991.-158 с.: ил.

В книге представлен опыт работы по обучению игре в шахматы детей дошкольного возраста. Повествование ведётся в сказочной форме. Процесс обучения превращён в увлекательную игру. Герои книги – мальчик и девочка – сверстники дошкольников.





Хенкин, В.Л. Шахматы для начинающих/ В. Хенкин. – Москва: Астрель: АСТ, 2005. – 219, [5] с.

Шахматы – самая увлекательная, самая древняя и самая популярная из всех известных настольных игр.

Не пора ли тебе научиться играть в шахматы? С нашей книгой это сделать будет легко.

В популярной и увлекательной форме автор-мастер спорта по шахматам, известный тренер и журналист – вводит читателей в волшебный мир шахмат, знакомит их с основами шахматной игры. Книга рассчитана на детей среднего школьного возраста.

Перебежка под огнем

Уже с самых первых ходов враждующие шахматные армии приходят в соприкосновение. Начинается перестрелка, в бой вступают все новые силы, сражение разгорается. На войне как на войне.

Если фигура встречает на своем пути неприятельскую фигуру или пешку, она может взять ее (побить). Может, но не обязана.

Почти в каждой позиции у шахматиста имеется выбор целей. На диаграмме 19 белые могут взять ферзем любую из трех пешек — a7, d5 и g7, ладьей c1 — ладью c8, ладьей e1 — ладью e8,

19



слоном f3 — пешку d5, слоном f4 — слона d6.

У черных также есть несколько возможностей, лишь

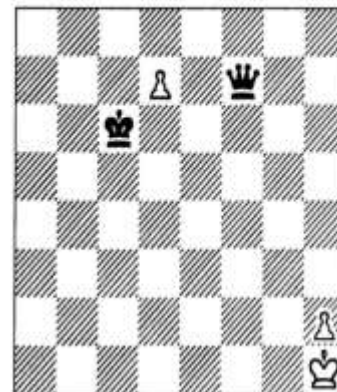
День чудесных обманов

Фокусник держит зайца за уши, затем накрывает его цилиндром и взмахивает волшебной палочкой. Сейчас он приподнимет цилиндр и... Ну кто там окажется? Уверен, вы ждете, что выпорхнет голубь. У них, у фокусников, так всегда бывает. Но что скажете вы, если из-под цилиндра вдруг выскочит конь? Вы скажете: этого не может быть!

Не знаю, не уверен, волшебники все могут, на то они и волшебники. А вот в шахматах такое случается нередко и причем безо всякой магии (236).

Ферзь злорадно потирает руки: «Пусть себе беленький зайчик становится королевой, я-то уж сделаю свое черное дело. Как шахну на f1!»

236





Костров В.В., Давлетов Д.А.
Шахматный учебник для детей
и родителей. Часть 1.- 17-
издание. – Москва: Русский
шахматный дом, 2015.-128 с.:
ил.

**С ПОМОЩЬЮ ЭТОГО УЧЕБНИКА
ЛЮБОЙ РЕБЁНОК**, умеющий
читать и писать, сможет
самостоятельно научиться
прекрасно **ИГРАТЬ В ШАХМАТЫ.**
ЛЮБОЙ РОДИТЕЛЬ, за один год
научит своё чадо **ИГРАТЬ В
ШАХМАТЫ.**

ЛЮБОЙ УЧИТЕЛЬ. Проведёт курс
уроков по готовым конспектам, и в
конце учебного года весь класс
будет **ИГРАТЬ В ШАХМАТЫ.**

Урок 1 **ЧТО ЗА ИГРА – ШАХМАТЫ?** **ПОЯВЛЕНИЕ ШАХМАТ НА ЗЕМЛЕ**

Задачи урока

Знакомство с новым предметом – шахматами.
 Знакомство с шахматной доской и фигурами.

Подготовительная часть урока

Здравствуйте! В какие игры вы умеете играть? Конечно, и самые разные! На улице мальчики с удовольствием играют в мячики-разбойники, в прятки, в петлянки, гоняют в футбол; девочки прыгают через скакалку или играют в классики. Дома же почти у всех есть телевизоры и разные электронные компьютеры. Иногда со взрослыми можно с родителями поиграть в лото или в домино. Хорошо и в карточки перекинуться.



Конечно, многие уже давно умеют играть и в шахматы – родители научили. Некоторые играют очень хорошо, даже маму обыгрывают, а некоторые ещё не знакомы с этой игрой. Но все вместе мы будем учиться играть и скоро

сможем одолеть в шахматы даже папу.

Какие предметы вы проходите сейчас в школе? – Чтение, математику, пространный и русский языки. А теперь у нас в школе будет ещё и шахматный урок.

На этом уроке мы будем не только учиться, но и играть в шахматы с друзьями.

С чего же мы начнём? Со сказки! Вы ещё любите смотреть или слушать сказки? Сейчас я вам расскажу сказку про шахматы и про одного царя, который первым научился играть в эту игру!

СКАЗКА ПРО ШАХА И ПРО ШАХМАТЫ

Давным-давно, 2000 лет назад, в одной прекрасной стране с названием Индия жил да был один очень могучий, сильный и богатый шах Шеран-Шикрай.

Было у него множество дворцов, крепостей и огромная армия ЧАТУРАНГА, с которой он совершал набег на своих недругов-соседей. Вскоре он всех противников победил, покорил, потому что в его армии было сто тысяч лучших воинов, тридцать тысяч законных в латы боевых коней и всадников, быстрые и мощные колесницы, а самое главное – непобедимые слоны. Раньше, когда не было танков и ракет, слоны считались самым грозным и мирным оружием!



Никто не мог их остановить. Ни человек, ни непроходимый лес, ни стена! Все они могли преодолеть, всё расчистить на пути.

И вот, когда воевать стало не с кем, заскучал великий государь. Это сейчас можно прийти домой, и посмотреть мультики или поиграть на компьютере. Раньше не было ни телевизоров, ни магнитофонов, ни прочей волшебной техники. Царская охота ненадолго развеяла скуку нашего шаха. Очень скоро все слоны да бегемоты были выловлены, все страшные тигры да крокодилы на цепи посажены. Ни войны, ни охоты!

Посидел падишах на троне да на печи неделю-другую и закричал от скуки страшным голосом: «Скучно! Подать мне сюда всех великих мудрецов да чародеев! Приблизжи испуганные мудрецы: «Что тебе надобно, царь-государь?» «Развеселите меня! Придумайте забаву перекусую, чтоб не грустилось мне. Как угодите мне – велю золота отсыпать, сколько унесете, а нет – мой меч – голова с плеч!» – Так раньше у царей водилось.

Урок 3 ИЗУЧЕНИЕ ШАХМАТНОЙ НОТАЦИИ, ЗАПИСЬ ПОЗИЦИИ

Задача урока

Запись положения фигур на шахматной доске.
Закрепление знаний, полученных на первых уроках.
Игры на шахматной доске.

Подготовка к основной части урока

Здравствуйте! Любый урок мы с вами будем начинать с повторения пройденного. Итак, вспомним, как называются буквы на шахматной доске. Проверим, научились ли вы правильно писать буквы. Если всё хорошо, то пойдем дальше. Сегодня мы будем играть в разные игры на шахматной доске.

Основная часть урока

Чтобы вы не потерялись в нашем славном городе Санкт-Петербурге, родители обязательно заставляют вас выучить наизусть свой адрес: улицу, дом и квартиру — где вы живёте.



Как можно потерять шахматным фигуркам на большой доске? Представьте себе шахматный ГОРОД. Улицами в нашем городе будут вертикали, а домами — горизонтали.

Для начала поселим в городе разные фигуры. Каждая клеточка — площадь, где стоит дом. Назовём, где живёт каждая фигура. Вы на какой улице живёте? А ещё какие есть? Кто больше знает?

Король живёт на улице «b» в доме № 7.

Ферзь живёт на улице «e» в доме № 4.

Ладья живёт на улице «e» в доме № 5.

Слон живёт на улице «f» в доме № 8.

Конь живёт на улице «g» в доме № 2.



Теперь попробуем адреса фигур записать покороче — на шахматном языке, так как иначе у нас получится целый роман для одной позиции. В шахматной записи приняты такие сокращения:

Кр — Король
Ф — Ферзь
Л — Ладья
С — Слон
К — Конь
п. — пешка



Внимание!!! Король и конь начинаются с одной буквы «К», но в коРРКе хорошо звучит буква «Р»!

Krb7, Fe4, Le5, Cf8, Kg2 — позиция на доске записана. Проверим — много ли ошибок?!

Теперь мы вас заставим немного поработать ПОЧТАЛЬОНАМИ. Представим, что фигуры упали с доски, а шахматному ПОЧТАЛЬОНУ необходимо доставить письма (упавшие фигуры) по записанным адресам. Вызываем пять ребят, которые желают немного поработать, и даем каждому по фигуре. Задача каждого определить, кто ему достался, выбрать нужный адрес на доске и «доставить» до адресата письмо.



Сухин, И.Г. Шахматы для самых маленьких= Шахматы для детей: книга-сказка для совместного чтения родителей и детей/ И.Г. Сухин. – Москва: АСТ, 2017,[8] с.

Уникальная методика обучения игре в шахматы, представленная в книге, поможет сделать этот процесс для ребёнка увлекательным и интересным.

Ведь это не просто книга, а книга-игра, книга-сказка.

Как знать, вдруг именно у вас подрастающий будущий чемпион мира?

Шахматы – самая популярная настольная игра в мире!



39



40

В позиции 34 и 35 белые проигрывают. Но в 34 им сразу же приходится отдать слона, а в 35 контрпоставление можно сделать после 1. d4a1 d4a3 2. d4a2 d4a2 3. d4a1 d4a3 4. d4a2 d4a2. Или 1. d4a1 d4a3 2. d4a1 d4a3 3. d4a2 d4a2 4. d4a2 d4a2. В 36 выигрывает 1. d4b2 d4b1 2. d4b3, а черные теряют обоих слонов. В позиции 37 решает 1. d4a2 d4b2 2. d4b2, и слоны черные слоны и запад-ки. В две хода завершают игру белые в позиции 38 1. d4a3 d4a2 2. d4a2. Или 1. d4a2 2. d4a2. В 39 надо играть 1. d4a2, а черным слон теряется. В позиции 40 – ничья, даже если один из противников «принял» одного из слонов. Тем же путем можно поступать в различных случаях и в других позициях.

стремится не ставить под бой. Лучшие варианты: 1. d4a3 или 1. d4a1. Рассмотрим особенности слона на ферзе шахматной доски. При первом ходе белых в двух слонов (безусловно, сложенных на полях одного цвета) против одного, где выигрывают только фрагментах «две на две», «две на три клетки», «две на четыре клетки» (например, в позициях 20, 21, 22, 24, 35). На фрагментах «две на три клетки», «две на четыре клетки» белых слон может атаковать двум черным слонам (например, в позициях 34 и 35). Один белый слон может атаковать и двух черных.

Глава

7

Ладья против слона

– А теперь Даймоночка играет белой ладьей, а Пинюккино – черным слоном, – сказал Неонайка.

передвинула ее вперед, в дальний угол шахматной доски.

– Караул, на моего слона напали! – воскликнул Пинюккино и пошел слоном наискосок через две клетки. Вот так:



Даймоночка увидела, что черным слон Пинюккино атакует ее белую ладью, и

Занимайтесь спортом!



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ.**

